

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo. (2011). Character Education Integration in Social Studies Learning.*HISTORIA: International Journal of History Education*, Vol. XII, No. 2 (December 2011). Surakarta: Social Science Education, Teaching and Education Faculty, Sebelas Maret University.
- Annas, A.S. (2012). Model Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah.*Under Graduates thesis*, Universitas Negeri Semarang.
- Anwar, C. (2015). Learning Value at Senior High School Al-Kautsar Lampung for the Formation of Character.*Journal of Education and Practice*.Vol.6, No.9, 2015 40.Senior Lecturer Faculty of Education IAIN Raden Intan Lampung.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Asrori, M. (2007).*Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Daryanto.(2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2003).*UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2008). *Belajar dn Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Erdian.(2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Fathurrohman, P. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Febriana, Prasti D, Herlin. (2011). *Pengertian Disiplin*.<http://id.shvoong.com/>. Diakses pada tanggal 21 Agsutus 2017, jam 19.38 WIB.
- Gafur, A. (2007). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ghufron, A. (2010). Integrasi Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran.*Cakrawala Pendidikan*. Mei 2010. Tahun XXIX. Edisi Khusus Dies Natalis UNY.
- Hamalik, O. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Hardini, I. (2011). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ikwemelu S.N, Bassey M.E, Oyibe O.A. (2015). Social Studies Education and The Need for Value-Based Character Education in Nigeria. *British Journal of Education*. Vol.3, No.11, pp.63-74, November 2015. Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org).
- Isnawati, N. (2010). *Guru Positif-Inovatif*. Yogyakarta: Laksana.
- Kaelan. (2008). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma
- Karminah. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Education*. Jurusan Sejarah. Semarang: Unnes.
- Komalasari K dan Saripudin D. (2018). The Influence of Living Values Education-Based Civic Education Textbook on Student's Character Formation. *International Journal of Instruction*. January 2018. Vol.11, No.1.
- Kuntowijoyo. (2012). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lubis, M. (2008). *Evaluasi Nilai Pendidikan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Mondal, B.C. (2017). Inculcating Human Values among School Students through Effective Teaching. *Journal of Social Sciences*. 2017, 13 (2): 102.107. Nikhil Banga Sikshan Mahavidyalaya, Bishnupur, Dist -Bankura, 722122, West Bengal, India.
- Miles, Matthew B dan A. Huberman, M. (2008). *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Megawangi, R. (2009). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMGAS.
- Muchith, S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail Media Group.
- Muhibbinsyah, (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rosda Karya.

- Moleong, Lexy J, (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, Sri. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta:Departemen pendidikan Nasional.
- Prawiradilaga DS, (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riyana C, dan Susilana R. (2008). *Media Pembelajaran*.Bandung : Wacana Prima
- Rusmini.(2011). Proses Pembelajaran IPS Terpadu dan Upaya Pengembangannya di Sekolah Menengah Pertama.*Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id
- Sahlan, A dan Prasetyo, A. (2012).*Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samani, M dan Hariyanto.(2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Siagian. S. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto.(2008). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudradjat, A. (2012). *Pemberdayaan Guru*.Diakses tanggal 25 September 2012.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfa Beta.
- Sumantri, N.M. (2007). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sumiati dan Asra.(2007). *Metode Pembelajaran*.Bandung: Wacana Prima.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi. (2009). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah: Konsep dan Aplikasi*.Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.

- Sutama.(2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutopo, HB. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Surakarta: UNS.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Spradley, James P. (2006). *Metode Etnografi*. Edisi Kedua. Terj. Misbah Zulfa Elizabeth. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Syah, Darwyn. (2017). Teacher' Understanding Towards the Implementation of Character Education in Schools. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*.Vol. 4, No. 1: 3239-3244.
- UU No. 20 tahun 2003.(2009). *Sistem Pendidikan Nasional*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wagner L, Ruch, W. (2015). Good character at school: positive classroom behavior mediates the link between character strengths and school achievement. *Frontiers in Psychology*.www.frontiersin.org. Personality and Assessment, Department of Psychology, University of Zurich, Zurich, Switzerland.
- Zubaedi.(2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.